

ICT op het Boni

Geachte ouders,

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat de school de komende jaren meer gebruik gaat maken van ICT in de les. In de MR-vergadering van juli 2016 is besloten dat wij op het Boni geleidelijk iPads invoeren. In deze speciale ICT-nieuwsbrief leest u over de visie voor het gebruik van iPads in de les, de invoering van het gebruik met iPads over de jaren heen en de aanschaf van iPads.

iPad-Pilots

Vorig schooljaar zijn we gestart met een tablet-pilot in twee 2-gymnasiumklassen. Dit jaar is het project uitgebreid en inmiddels werken vier klassen en ca. 50 docenten met een iPad. In de pilot hebben we gemerkt dat een goede inzet van ICT als onderwijskundig hulpmiddel absoluut een meerwaarde voor onze school heeft. Dit neemt niet weg dat de docent de centrale rol blijft vervullen in de les.

iPad als onderwijskundig middel



De iPad wordt op het Boni ingezet als middel om maatwerk aan te bieden, meer werkvormen in te zetten, te automatiseren, digitaal te toetsen, te differentiëren, individuele vorderingen te zien, altijd over lesmateriaal te beschikken, huiswerk te maken, etc.

Daarnaast worden leerlingen op het St. Bonifatiuscollege opgeleid in het gebruik van ICT omdat het een steeds belangrijkere rol speelt in de huidige beroepswereld. Als school zien we het als onze taak om aan te sluiten bij de moderne maatschappij. ICT kan op deze manier bijdragen aan een actieve houding bij leerlingen en we geloven dat we hiermee ons onderwijs aantrekkelijker maken en verbeteren.

Wij streven op school naar de beste combinatie van de iPad en boeken. Uit de evaluatie van de iPad-pilot, die in het schooljaar 15/16 en het huidige schooljaar is doorgevoerd, blijkt dat een digitale (interactieve en/of adaptieve) omgeving zowel door de docenten als de leerlingen, gezien wordt als een meerwaarde. Maar ook het schrift en een tekstboek blijven bestaan. Daarom streven de secties naar de ideale combinatie: tekstboek van papier, digitaal werkboek (interactief en/of adaptief) op de iPad en een schrift voor aantekeningen en andere opdrachten.

Mediawijsheid leerling en docent

We zien het als taak van de school om onze leerlingen ook op digitaal gebied te onderwijzen. Daarom hebben we lessen mediawijsheid ontwikkeld waarin digitale vaardigheden worden aangeleerd maar ook wordt ingezet op het sociale aspect zoals "Hoe gedraag je je online?". De mentor behandelt dit lespakket in de mentorlessen gedurende het schooljaar.

Niet alleen leerlingen worden getraind in digitale vaardigheden, ook de docenten krijgen hierin intensieve begeleiding. Vanwege de iPad-pilot is er al de nodige kennis in huis. De ICT-coördinatoren en de "experts" vanuit de pilot zullen de nodige tijd en ruimte krijgen om de collega's te scholen en de kennis te delen.

De invoering van iPads

Het St. Bonifatiuscollege wil dat alle leerlingen in het schooljaar 19-20 een iPad bezitten. Het uitrollen van dit plan staat hieronder beschreven:

Schooljaar 15-16 (iPad-pilot)

2 x 2-gymnasium (iPad in bruikleen)

Schooljaar 16-17 (huidig schooljaar)

2 x 2-gymnasium (iPad in bruikleen)

2 x 3-gymnasium (iPad in bruikleen)

Schooljaar 17-18

Alle brugklassen (eigen iPad)

Alle 2^e klassen (eigen iPad)

3-gymnasium (eigen iPad)

Alle 4^e klassen (eigen iPad)

Schooljaar 18-19

Alle onderbouwklassen (eigen iPad)

Alle 4^e en 5^e klassen (eigen iPad)

Schooljaar 19-20

Alle klassen (eigen iPad)

iPad aanschaffen

Zoals u in het overzicht ziet staan zullen volgend schooljaar alle leerlingen uit de brugklas, de tweede klas, 3-gymnasium en de vierde klas een eigen iPad mee moeten nemen. De iPad kan (vanaf medio

	Schooljaar 15/16	Schooljaar 16/17	Schooljaar 17/18	Schooljaar 18/19	Schooljaar 19/20
Klas 1 H/A			X	X	X
Klas 1 G			X	X	X
Klas 2 H/S/A			X	X	X
Klas 2 G	X	X	X	X	X
Klas 3 H/A				X	X
Klas 3 G		X	X	X	X
Klas 4 H/V			X	X	X
Klas 5 H/V				X	X
Klas 6 V					X

april/mei) bij een externe partner (Amac) via een webshop op www.boni.nl aangeschaft worden. Via deze webshop profiteert u van een onderwijskorting en heeft u tevens drie jaar fabrieksgarantie. U kunt, naast de iPad, kiezen voor een stevige hoes, een verzekering en/of een afbetalingsregeling. Het heeft sterk onze voorkeur dat u tegen die tijd de iPad via deze webshop aanschaft, dat maakt het voor ons als school namelijk mogelijk om op afstand beheer van software uit te voeren op de iPads.

iPads in beheer

Uit de pilot is gebleken dat zowel leerlingen, docenten als ouders een voorkeur hebben voor het gebruik van een Mobile Device Management (MDM). Met een MDM kunnen er op afstand school-apps geïnstalleerd worden door de ICT-coördinatoren en het systeembeheer. Daarnaast hebben we de mogelijkheid om bepaalde apps of de hele appstore te blokkeren, zodat de iPad ook echt voor schoolwerk gebruikt wordt. Uit de pilot is gebleken dat dit voor minder afleiding zorgt. Als u de iPad via de webshop aanschaft kunnen we dit beheer eenvoudig instellen.

Oude iPad meenemen

Als u een goed functionerende iPad heeft liggen kan deze ook gebruikt worden. Het is dan wel de bedoeling dat de iPad helemaal geschikt gemaakt wordt voor schoolwerk. Uw zoon/dochter zal ook na schooltijd de iPad nodig hebben voor het maken van huiswerk e.d. Daarnaast vragen we u toestemming op deze iPad de beheerdersprofiel van school te installeren om eerdergenoemde redenen. Hiervoor zal de iPad eerst weer terug moeten naar de fabrieksinstellingen.

Technische specificaties

De minimale iPad-specificaties zijn:

- iPad 4 16 Gb
- Minimale schermgrootte: 9,7 inch (geen iPad mini dus)

Houdt u er wel rekening mee dat een iPad 4 mogelijk niet een hele schoolcarrière mee zal gaan.

Vraag & antwoord

Is het school WiFi-netwerk voorbereid?

Vorig schooljaar is een nieuw Wifi-netwerk op school aangelegd. In bijna alle lokalen hangen accesspoints voor een optimaal bereik. De bandbreedte wordt nauwlettend in de gaten gehouden. Als blijkt dat de huidige bandbreedte niet voldoende is, kan dit worden uitgebreid.

Waarom is de keuze voor de iPad gemaakt?

We zijn tot de keuze voor de iPad gekomen na schoolbezoeken, gesprekken met ervaringsdeskundigen en eigen research. De belangrijkste overwegingen waren: de onderwijskundige mogelijkheden, handzaam, opstarttijd, accuduur, kosten en betrouwbaarheid (zowel hardware als software). Mede door de pilot zijn wij van mening dat de iPad hieraan voldoet en daarnaast het beste bij ons onderwijssysteem, gebouw en visie past. De ontwikkeling in deze sector gaat erg snel, daarom houden we deze markt goed in de gaten en zullen we heroverwegen als dat wenselijk is. Als u hier meer over wilt lezen kunt u een mail sturen naar l.koppers@boni.nl (ICT-coördinator).

Is de aanschaf van een iPad verplicht?

De aanschaf van een iPad is wettelijk niet verplicht. Formeel is de iPad een informatiedrager en geen lesmateriaal. Met ouders die (principeel) bezwaar maken tegen de aanschaf van een iPad zal gezocht worden naar een passende oplossing.

Is er een betalingsregeling mogelijk?

Via onze leverancier is er een betalingsregeling mogelijk. Meer informatie vindt u medio april 2017 op de website.

Is er een verzekering mogelijk?

Het is mogelijk de iPad te verzekeren. U kunt hier bij het bestellen via de leverancier uit verschillende mogelijkheden kiezen. Meer informatie vindt u medio april 2017 op de website.

Is de verzekering verplicht?

Een verzekering is niet verplicht tenzij je kiest voor een betalingsregeling via de leverancier.

Kan ik ook een laptop meenemen?

Het gebruik van een laptop is niet mogelijk. We hebben hier als school niet voldoende voorzieningen voor. Daarnaast kan het voorkomen dat bepaalde apps die docenten met hun klassen gebruiken op een laptop niet werken.

Wat moet ik doen als ik de iPad niet kan betalen?

Momenteel wordt gewerkt aan het opzetten van een steunfonds waar minder financieel draagkrachtige ouders een beroep op kunnen doen. Het is de bedoeling dat dit fonds beheerd gaat worden door de onafhankelijke Stichting Leergeld. Deze stichting hanteert duidelijke regels voor het bepalen welke ouders in aanmerking komen voor ondersteuning.

Hebben leerlingen minder boeken?

De leerlingen die nu al met een iPad werken, hebben duidelijk minder boeken. Nog niet alle vakken hebben digitale lesmethodes maar bij steeds meer vakken is het in ontwikkeling. Bij sommige vakken hebben de leerlingen een tekstboek, een werkboek en een digitale lesmethode. De leerlingen kunnen dan bijvoorbeeld thuis wel uit het tekstboek leren maar hoeven het niet per se mee te nemen naar school.

Moet ik een hoesje zelf aanschaffen?

We raden sterk aan om een hoesje zelf aan te schaffen. Er zijn hoesjes op de markt die ervoor gemaakt zijn om tegen een stootje te kunnen.

Kan een extern toetsenbord aangesloten worden?

Ja, dat kan. Er zijn vele toetsenborden op de markt die voor de iPad geschikt zijn. Er zijn ook hoezen waar een toetsenbord in verwerkt is.

Is het niet onveilig voor de leerlingen om met een dure tablet rond te lopen?

Deze vraag hebben wij ook gesteld op de scholen die we hebben bezocht in Amsterdam, Drachten, Zeist en Zutphen. Daar zijn geen negatieve ervaringen wat betreft de veiligheid. Ook het afgelopen jaar (tijdens de pilot) is er niets naars gebeurd. Uiteraard moeten de leerlingen wel de nodige zorgvuldigheid betrachten.

Wat te doen bij schade?

Indien een iPad van een leerling schade heeft, dan is het mogelijk deze te laten repareren via de leverancier (als u de iPad via Amac heeft aangeschaft). De leerling ontvangt tijdelijk via school een leen-iPad.

Uiteraard is dit niet verplicht en kunt u ook zelf een reparateur inschakelen.

Contact

Mocht u naar aanleiding van deze nieuwsbrief nog vragen hebben kunt u contact opnemen met:

Dhr. R. Coumans (ict-coördinator) r.coumans@boni.nl

Dhr. L. Koppers (ict-coördinator) l.koppers@boni.nl

Dhr. R. ten Broeke (conrector financiën) r.tenbroeke@boni.nl

Dhr. H. Baur (afdelingsleider tweede klassen en 3-havo) h.baur@boni.nl.



Namens medewerkers en schoolleiding wens ik u en uw gezin een prettige en ontspannen kerstvakantie.

Tiny Uijtewaal,
rector