



december 2018

ICT op het Boni

Onderwerp: 'de aandacht vasthouden'

Leren met behulp van ICT

Op het Boni gebruiken we nu enkele jaren de iPad om ons onderwijs te versterken. We zijn van mening dat het gebruik maken van deze hardware in combinatie met de software die er op staat het leerproces kan ondersteunen. Hoe dit exact gebeurt verschilt per vak. U kunt onder andere denken aan:

- Er kan meer variatie aangebracht worden in de werkvormen.
- Er kan beter tegemoet gekomen worden aan individuele leerwensen en niveauverschillen van leerlingen.
- Er kan beter gebruik gemaakt worden van beeld en geluid en in gespeeld worden op de actualiteit.
- Het leren aantrekkelijker maken.

Het gebruik van ICT op het Boni is volop in ontwikkeling. Na een lange pilotfase in klas 2 en 3 gymnasium, zijn we ervan overtuigd dat de inzet van ICT een positieve bijdrage kan leveren aan het onderwijs. We willen de komende jaren blijven ontwikkelen naar verdere optimalisatie van het gebruik van ICT in alle klassen van onze school. We zullen het ICT-gebruik blijven evalueren en bijstellen. We stellen het zeer op prijs ook uw mening te horen via

<https://www.menti.com/24f0f95a>

De I-pad kan ook afleiden!

Naast het feit dat gebruik van software voor onderwijs een aantal voordelen biedt, merken we dat het werken met de iPad leerlingen ook extra mogelijkheden geeft om afgeleid te raken van het leren. Kinderen kunnen bijvoorbeeld spelletjes doen of gaan surfen op het web. Op school willen we dit voorkomen en daarom hebben we hier stappen in genomen door in klas 1 t/m 4 de iPads in beheer te nemen. Dit maakt het mogelijk met Apple Klaslokaal leerlingen beter te begeleiden in het gebruik van de iPad tijdens de les. Ook hebben we duidelijke afspraken gemaakt over onze verwachtingen hoe leerlingen de iPad gebruiken in de les. De belangrijkste afspraak is dat tijdens de les de iPad alleen voor schoolwerk wordt gebruikt. Hierbij bepaalt de docent wanneer de iPad gebruikt kan worden en wanneer niet.

We begrijpen goed dat het voor u als ouder/verzorger niet altijd gemakkelijk is om het gebruik van de iPad door uw kind voor schooldoeleinden in goede banen te leiden. Daarom vindt u onderstaand enkele tips.

Tip 1: Maak afspraken met uw kind

Om de iPad goed te kunnen gebruiken bij het studeren thuis, is het belangrijk dat u samen met uw kind afspraken maakt. Wanneer mogen ze ermee werken? Wanneer kunnen ze spelletjes spelen? Waar ligt de iPad als ze naar bed gaan?

Het maken van dergelijke afspraken is misschien niet altijd even gemakkelijk. Het blijft echter belangrijk om hierover in gesprek te blijven. Tevens ondersteunen we dit door tijdens de mentorlessen over dit onderwerp te spreken. Daarnaast is het natuurlijk van belang te realiseren om als volwassene het goede voorbeeld te geven. Dit geldt op school voor alle medewerkers en waarbij we ons graag vanuit u als ouders/verzorgers gesteund weten.

Tip 2 Onderstaande apps en functies om leerproces kunnen ondersteunen

De onderstaande apps en functies kunnen u helpen het leerproces van uw kind beter in te richten en te monitoren.

De functie 'Schermtijd'

De laatste update van Apple (iOS 12) heeft een nieuwe functie genaamd 'Schermtijd'. Met deze functie kunt u zien hoeveel tijd aan bepaalde apps besteed is. Ook kunnen beperkingen worden ingesteld, denk aan schermvrije tijd of tijdslimieten op games. U kunt samen met uw kind bespreken hoe de tijd op de iPad wordt gebruikt en eventueel beperkingen instellen. Het inzichtelijk maken van de gependeerde tijd kan sommige kinderen al veel inzicht in hun gedrag bieden en zorgen voor een verandering daarin.

Wilt u weten hoe u schermtijd instelt en kan gebruiken, kijk dan op:

<https://support.apple.com/nl-nl/HT208982>



De functie 'Begeleide toegang'

Met de functie 'begeleide toegang' op de iPad kunt u de iPad blokkeren in een bepaalde stand. U kunt de iPad bijvoorbeeld vergrendelen in het digitale lesmateriaal waar uw kind op dat moment in werkt. Hierdoor weet u zeker dat uw kind niet met andere apps zoals spelletjes of sociale media en dergelijke bezig is. Het ontgrendelen gebeurt dan weer na afloop of na een bepaalde tijd. Via de volgende link kunt u lezen hoe de functie werkt:

<https://support.apple.com/nl-nl/HT202612>

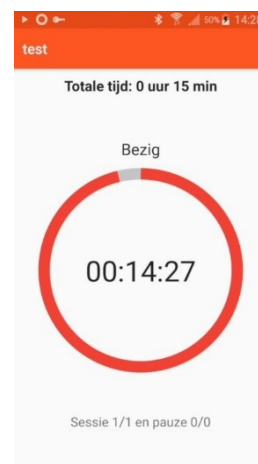
Internet even 'stoppen' met de app 'Sidekick Mattie'

Met de app 'Sidekick Mattie' kunt u gedurende een bepaalde periode de iPad van uw kind blokkeren voor informatie van het internet. Hierdoor wordt uw kind minder afgeleid en kan het zich beter concentreren op het leren.

Bij het gebruik van de app komen er tijdens het leren geen berichten meer binnen. Na het door u geselecteerde aantal minuten 'gaat het internet weer aan' en kan informatie -zoals berichten- weer binnen komen.

De app kunt u vinden in de Appstore. Voor meer informatie kijkt u op:

<http://www.sidekickmattie.nl>



Aanvullende mogelijkheden om te kunnen focussen op de studie

Mochten bovenstaande mogelijkheden geen succes opleveren, dan kunnen leerlingen (bijna) altijd hun huiswerk nog op een computer maken. Lesmethodes en Magister zijn niet immers alleen toegankelijk op een iPad. Daarnaast staat het leermateriaal voor bijna alle vakken ook in het tekstboek.

Vragen

Heeft u aanvullende vragen of tips omtrent de inhoud, mail dan met Rik Coumans, ICT-coördinator via ICT@boni.nl.