

BONI 100 jaar

ST. BONIFATIUSCOLLEGE

1922 • 2022



Overgangsnormen

geldend vanaf 1 augustus 2023

Bij alle rapportbesprekingen speelt de ABCD-codering een rol.

Na iedere periode worden cijfers met één decimaal in Magister berekend/ingevoerd en een ABCD-codering toegevoegd.

De ABCD-codering is een aanduiding voor de studiehouding van de leerling.

A betekent: een toe te juichen, voorbeeldige inzet, daar kan vrijwel niets aan verbeterd worden.

B betekent: niet goed, niet slecht, er gebeurt wel wat, maar helder is dat er best wat meer gedaan zou kunnen worden, ook al zijn eventueel de resultaten niet slecht.

C geeft aan dat de inzet aantoonbaar te weinig is, in de les en/of thuis. De inzet is onregelmatig; een en ander is riskant ten aanzien van beklijving van de stof.

D geeft aan dat het gebrek aan inzet dermate omvangrijk is, dat het, naast eventuele destructieve gevolgen voor de leerling zelf, een slechte invloed op medeleerlingen heeft en dus op de werksfeer in de klas.

Rapportcijfers bovenbouw

Voor de bovenbouw zijn de cijfers op het rapport een voortschrijdend gemiddelde met één decimaal. De wegingsfactoren zijn in het PTA vastgelegd.

Algemeen

Voor alle jaarlagen geldt het volgende:

- Uitgangspunt bij leerlingen die in de bespreekzone zitten is dat bij de overgangsvergadering de vraag centraal staat of de leerling kansrijk is in het daaropvolgende schooljaar.
- De ABCD-codering kan in de overgangsvergadering worden meegenomen in de besluitvorming.
- Voor de onderbouw zijn de cijfers op het rapport gehele getallen. Uitzondering is het cijfer 5,5. Bij de berekening van een puntentotaal of gemiddelde wordt het cijfer 5,5 als 6 beschouwd.
- In de situatie dat een leerling niet wordt bevorderd neemt de docentenvergadering een besluit over doubleren of verwijzen naar een andere afdeling/school. Van een verwijzing is sprake wanneer het aangewezen type onderwijs niet op onze school wordt aangeboden.
- De overgangsvergadering behoudt het recht om in uitzonderlijke situaties af te wijken van de overgangsnormen.

Overgangsnormen brugklas (havo/vwo)

De overgangsnormen zijn gebaseerd op 2 pijlers. De leerling moet voldoen aan eisen die gesteld worden voor:

- a. de vakken: Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek.
- b. alle vakken die gegeven worden, d.w.z. de vakken bij a genoemd + kunst 2D/3D, muziek, drama, LEVO en bewegingsonderwijs.

Tekorten

5 levert **1** tekort

4 levert **2** tekorten

3 levert **3** tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Een leerling wordt niet bevorderd wanneer:

- de leerling 5 of meer tekorten heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd 46 punten of minder bedraagt.

Een leerling is **bevorderd** naar **2-havo/vwo** wanneer:

- de leerling maximaal 4 tekorten heeft en
- de leerling niet meer dan 3 onvoldoendes heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 48 punten bedraagt.

Een leerling is **bevorderd** naar **2-vwo** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten heeft en
- de leerling niet meer dan 2 onvoldoende cijfers heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 57 punten bedraagt.
- Een leerling zit in de **bespreekzone** als de som van de vakken bij A genoemd 55 of 56 punten bedraagt. De uitspraak van de docentenvergadering is in dezen bindend.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Opmerkingen:

- In de brugklas is doubleren alleen in uitzonderlijke gevallen mogelijk.
- Leerlingen die in de havo/vwo-brugklas toch gedoubleerd hebben worden niet toegelaten tot 2-vwo.
- Voor leerlingen die in de brugklas zijn blijven zitten, geldt bovendien als extra bevorderingscriterium, dat indien de som van de vakken genoemd onder A 48 of 49 punten bedraagt, de docentenvergadering kan beslissen dat deze leerling verwezen wordt naar een andere vorm van onderwijs. Deze uitspraak is bindend.

Overgangsnormen brugklas (atheneum)

(ook van toepassing op de atheneumleerlingen in de gecombineerde gymnasium-atheneumklas, indien aanwezig)

De overgangsnormen zijn gebaseerd op 2 pijlers. De leerling moet voldoen aan eisen die gesteld worden voor:

- a. de vakken: Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek.
- b. alle vakken die gegeven worden, d.w.z. de vakken bij A genoemd + kunst 2D/3D, muziek, drama, LEVO en bewegingsonderwijs.

Tekorten

5 levert **1** tekort

4 levert **2** tekorten

3 levert **3** tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Een leerling is **bevorderd** naar **2-atheneum** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten heeft en
- de leerling niet meer dan 2 onvoldoende cijfers heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 47 punten bedraagt.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Opmerkingen:

- Voor leerlingen die in de brugklas gedoubleerd hebben, geldt bovendien als extra bevorderingscriterium, dat indien de som van de vakken genoemd onder A 48 of 49 punten bedraagt, de docentenvergadering kan beslissen dat deze leerling verwezen wordt naar 2 -havo/vwo. Deze uitspraak is bindend.

Overgangsnormen brugklas (gymnasium)

De overgangsnormen zijn gebaseerd op 2 pijlers. De leerling moet voldoen aan eisen die gesteld worden voor:

- a. de vakken: Latijn, Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek.
- b. alle vakken die gegeven worden, d.w.z. de vakken bij A genoemd + kunst 2D/3D, muziek, drama, LEVO en bewegingsonderwijs.

Tekorten

5 levert **1** tekort

4 levert **2** tekorten

3 levert **3** tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Een leerling is **niet bevorderd** naar **2-gymnasium** wanneer:

- de leerling 5 of meer tekorten heeft en
- de som van de A-vakken 52 punten of minder bedraagt.

Een leerling is **bevorderd** naar **2-gymnasium** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten heeft en
- de leerling niet meer dan 2 onvoldoende cijfers heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 54 punten bedraagt.

Een leerling is **bevorderd** naar **2-atheneum** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten (zonder Latijn) heeft en
- de leerling niet meer dan 2 onvoldoende cijfers heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd (zonder Latijn) tenminste 47 punten bedraagt.
- Wanneer een onvoldoende voor Latijn het gevolg is van verwaarlozing kan de docentenvergadering besluiten het vak niet buiten beschouwing te laten.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Opmerkingen:

- Voor leerlingen die in de brugklas zijn gedoubleerd, geldt bovendien als extra bevorderingscriterium, dat indien de som van de vakken genoemd onder A 48 of 49 punten bedraagt, de docentenvergadering kan beslissen dat deze leerling verwezen wordt naar 2 vwo of 2 havo/vwo. Deze uitspraak is bindend.

Overgangsnormen 2-havo/vwo

De overgangsnormen zijn gebaseerd op 2 pijlers. De leerling moet voldoen aan eisen die gesteld worden voor:

- a. de vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, natuurkunde, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie.
- b. alle vakken die gegeven worden, d.w.z. de vakken bij A genoemd + kunst 2D, techniek, drama, muziek en bewegingsonderwijs.

Tekorten

5 levert **1** tekort

4 levert **2** tekorten

3 levert **3** tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Een leerling is **niet bevorderd** wanneer:

- de leerling 5 of meer tekorten heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd 51 punten of minder bedraagt.

Een leerling is **bevorderd** naar **3-vwo** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 64 punten bedraagt.

Een leerling is **bevorderd** naar **3-havo** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 53 punten bedraagt.

Bespreekzone 3-vwo:

- een leerling heeft maximaal 4 tekorten en
- de leerling heeft niet meer dan 3 onvoldoende cijfers en
- Een leerling zit in de bespreekzone als de som van de vakken bij A genoemd 61, 62 of 63 punten bedraagt. De uitspraak van de docentenvergadering is bindend.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Opmerkingen:

Leerlingen die in 2 havo/vwo gedoubleerd hebben, worden niet toegelaten tot 3-vwo.

Overgangsnormen 2 - atheneum

De overgangsnormen zijn gebaseerd op 2 pijlers. De leerling moet voldoen aan eisen die gesteld worden voor:

- a. de vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, natuurkunde, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie.
- b. alle vakken die gegeven worden, d.w.z. de vakken bij A genoemd + kunst 2D, techniek, drama, muziek en bewegingsonderwijs.

Tekorten

5 levert **1** tekort

4 levert **2** tekorten

3 levert **3** tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Een leerling is **niet bevorderd** wanneer:

- de leerling 5 of meer tekorten heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd 51 punten of minder bedraagt.

Een leerling is **bevorderd** van **2-atheneum** naar **3-atheneum** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 53 punten bedraagt.

Een leerling is **bevorderd** van **2-atheneum** naar **3-havo** wanneer:

- de leerling maximaal 5 tekorten heeft en
- de leerling niet meer dan 4 onvoldoende cijfers heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 50 punten bedraagt.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Overgangsnormen 2 - gymnasium

De overgangsnormen zijn gebaseerd op 2 pijlers. De leerling moet voldoen aan eisen die gesteld worden voor:

- a. de vakken: Latijn, Grieks, Nederlands, Engels, Frans, Duits, natuurkunde, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie.
- b. alle vakken die gegeven worden, d.w.z. de vakken bij A genoemd + kunst 2D of muziek, techniek, drama en bewegingsonderwijs.

Tekorten

5 levert **1** tekort

4 levert **2** tekorten

3 levert **3** tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Een leerling is **niet bevorderd** wanneer:

- de leerling 5 of meer tekorten heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd 63 punten of minder bedraagt.

Een leerling is **bevorderd** van 2-gymnasium naar **3-gymnasium** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 65 punten bedraagt.

Een leerling is **bevorderd** van 2-gymnasium naar **3-atheneum** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten (zonder Latijn en Grieks) heeft en de som van de vakken bij A genoemd (zonder Latijn en Grieks) tenminste 53 punten bedraagt.
- Wanneer een onvoldoende voor Latijn en/of Grieks het gevolg is van verwaarlozing kan de docentenvergadering besluiten het vak/de vakken niet buiten beschouwing te laten.

Een leerling is **bevorderd** van 2-gymnasium naar **3-havo** wanneer:

- de leerling maximaal 5 tekorten (zonder Latijn en Grieks) heeft en
- de leerling maximaal 4 onvoldoende vakken (zonder Latijn en Grieks) heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd (zonder Latijn en Grieks) tenminste 50 punten bedraagt.
- Wanneer een onvoldoende voor Latijn en/of Grieks het gevolg is van verwaarlozing kan de docentenvergadering besluiten het vak/de vakken niet buiten beschouwing te laten.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Opmerkingen:

- Gedurende het schooljaar is het niet mogelijk een overstap te maken van 2G naar 2A.

Overgangsnormen 3-havo

Tekorten

5 levert 1 tekort

4 levert 2 tekorten

3 levert 3 tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Bevorderd:

Een leerling is bevorderd wanneer:

1. De leerling niet meer dan 4 tekorten heeft bij maximaal 3 vakken en
2. het gemiddelde van alle vakken die worden afgesloten met een examen (SE of CE) (Ne/Fr/Du/En/wi/gs/ak/na/sk/ec/kubv) minimaal een 6,0 is en
3. in de vakken waarin de leerling examen gaat doen, de leerling niet meer dan 2 x 5 of 1 x 4 heeft, mits het gemiddelde minimaal een 6,0 is;
4. een leerling heeft niet meer dan één tekort bij de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde);
5. het vak bewegingsonderwijs naar behoren is afgerond.

Niet bevorderd:

Een leerling is niet bevorderd wanneer:

- de leerling minder dan 63 punten heeft bij de vakken die afgesloten worden met een examen *of*
- de leerling 6 tekorten of meer heeft.

Voor wat betreft de keuze voor WB in 4-havo gelden de volgende voorwaarden:

1. In periode 4 is in 3-havo de WB-stroom gevolgd én afgesloten met een voldoende.
2. Als het eindcijfer voor wiskunde onvoldoende is, kan de leerling WB niet kiezen (tenzij de docent anders bepleit).
3. Mocht een leerling door het volgen van de WB-stroom in de 4^e periode op een onvoldoende eindcijfer voor wiskunde uitkomen, dan wordt het WB-cijfer voor die laatste periode omgerekend naar een WA-cijfer volgens de formule: $A = 0,8 \times B + 2,0$

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Overgangsnormen 3- atheneum

Tekorten

5 levert 1 tekort

4 levert 2 tekorten

3 levert 3 tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Combinatiecijfer:

De vakken Kunst 2D en Kunst 3D tellen in de overgangsregeling alleen mee in het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van beide vakken. Onderdelen van het combinatiecijfer moeten afgesloten worden met minimaal een 4.

Bevorderd:

- a. Niet meer dan **3 tekorten** bij **2 onvoldoende vakken**.
- b. Het gemiddelde van alle vakken die worden afgesloten met een examen (SE of CE) (Ne/En/Fa/Du/wi/gs/ak/na/sk/ec/kunst2D-3D (combinatiecijfer)) moet minimaal een 6,0 zijn.

Voor het vak bewegingsonderwijs geldt dat het maximaal 1 tekort kan opleveren.

Niet bevorderd:

Een leerling is niet bevorderd bij **5 tekorten** (zie boven).

Voor **4-havo**: een leerling is bevorderd bij **7 tekorten**.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Opmerkingen:

- Voor de vakken kunst 2D en kunst 3D staat op het overgangsrapport een combinatiecijfer. Hierbij geldt een afronding naar boven (bv. 6,0 (2D) en 7,0 (3D) = 7,0). Dit combinatiecijfer telt mee voor het gemiddelde. De vakken staan ook afzonderlijk op het rapport vermeld.
- Voor wat betreft de keuze voor WB in 4-vwo geldt de volgende voorwaarde: het **onafgeronde eindcijfer** voor wiskunde in 3-vwo moet minimaal een 7,0 zijn.
- Voor de vakken na en sk geldt dat een combinatie van beide vakken alleen gekozen kan worden als de som van wi, na en sk op het eindrapport van 3-vwo **minimaal 19 punten bedraagt en geen van deze vakken een onvoldoende staat**.
- De docentenvergadering behoudt zich het recht voor om het kiezen van een of meer **extra vakken** te blokkeren.
- De docentenvergadering bespreekt en blokkeert eventueel de pakketkeuze van een leerling als deze voor een keuzevak 5,0 of lager heeft.

Overgangsnormen 3-gymnasium

Tekorten

5 levert 1 tekort

4 levert 2 tekorten

3 levert 3 tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Bevorderd:

c. Niet meer dan **3 tekorten** bij **2 onvoldoende vakken**.

d. Het gemiddelde van alle vakken die worden afgesloten met een examen (SE of CE) (Ne/En/Fa/Du/wi/gs/ak/na/sk/ec/La/Gr) moet **minimaal een 6,0** zijn.

Voor het vak bewegingsonderwijs geldt dat het maximaal 1 tekort kan opleveren.

Niet:

Een leerling is niet bevorderd bij **5 tekorten** (zie boven).

Voor **4-havo**: een leerling is niet bevorderd bij **7 tekorten**.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Opmerkingen:

- Voor wat betreft de keuze voor WB in 4-vwo geldt de volgende voorwaarde: het **onafgeronde eindcijfer** voor wiskunde in 3-vwo moet minimaal een 7,0 zijn.
 - Voor de vakken na en sk geldt dat een combinatie van beide vakken alleen gekozen kan worden als de som van wi, na en sk op het eindrapport van 3-vwo **minimaal 19 punten bedraagt en geen van deze vakken een onvoldoende staat**.
 - De docentenvergadering behoudt zich het recht voor om het kiezen van een of meer **extra vakken** te blokkeren.
 - De docentenvergadering bespreekt en blokkeert eventueel de pakketkeuze van een leerling als deze voor een keuzevak 5,0 of lager heeft.
 - Gedurende het schooljaar is het niet mogelijk een overstap te maken van 3G naar 3A.

Overgangsnormen 4-vwo

Bij de bevordering vormt het jaarcijfer het uitgangspunt. Het jaarcijfer wordt voor de overgangsnormen afgerond op een geheel getal.

De cijfers voor de vakken met een (*) tellen mee als waren zij schoolexamencijfers.

Tekorten

5 levert 1 tekort

4 levert 2 tekorten

3 levert 3 tekorten; het cijfer 3 (inclusief CKV) verhindert automatische bevordering.

Bevorderd:

- a. Het gemiddelde van alle vakken (uitgezonderd CKV) die met een cijfer afsluiten moet minimaal een 6,0 zijn.
- b. Een leerling heeft maximaal 3 tekorten en maximaal 2 onvoldoende vakken (uitgezonderd CKV).
- c. Bewegingsonderwijs en levensbeschouwelijke vorming: naar behoren.

Niet bevorderd:

- a. Een leerling heeft vijf of meer tekorten (uitgezonderd CKV).
- b. Een leerling heeft meer dan drie punten te weinig voor het gemiddelde van een 6,0 bij alle vakken.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Opmerkingen:

In de bespreking zullen de volgende criteria een rol spelen:

- de jaarcijfers met één decimaal;
- onvoldoende(s) bij vakken die niet worden meegenomen.

Overgangsnormen 4-havo en 5-vwo

Bij de bevordering vormt het jaarcijfer het uitgangspunt. Het jaarcijfer wordt voor de overgangsnormen afgerond op een geheel getal.

Tekorten

5 levert 1 tekort

4 levert 2 tekorten

3 (of lager) levert 3 tekorten; het cijfer 3 (inclusief CKV en maatschappijleer) verhindert automatische bevordering.

Combinatiecijfer:

De vakken maatschappijleer en CKV tellen in de overgangsregeling alleen mee in het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van beide vakken. Onderdelen van het combinatiecijfer moeten afgesloten worden met minimaal een 4,0.

Bevorderd:

- a. Het gemiddelde van alle vakken (inclusief het combinatiecijfer) die met een cijfer afsluiten moet minimaal een 6,0 zijn.
- b. Een leerling heeft maximaal 3 tekorten en maximaal 2 onvoldoende vakken (inclusief het combinatiecijfer).
- c. Een leerling heeft maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (=kernvakkenregeling).
- d. Bewegingsonderwijs en levensbeschouwelijke vorming: naar behoren.

Niet bevorderd:

Een leerling heeft 4 of meer tekorten bij alle vakken (inclusief het combinatiecijfer). In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Opmerkingen:

In de bespreking zullen de volgende criteria een rol spelen:

- de jaarcijfers met één decimaal;