



Taakomschrijving Onderwijsassistent (Onderwijsondersteuner B, functieniveau 5)

Absentie

- Registreert het verzuim van leerlingen zorgvuldig en staat hierbij de ouder(s)/verzorger(s) op een correcte wijze te woord
- Communiqueert met de coaches en mentor van leerlingen over verzuim
- Verzorgt voor de afdelingsleider een wekelijkse rapportage van het leerlingenverzuim
- Vangt leerlingen op die:
 - uit de les verwijderd zijn;
 - te laat komen;
 - nablijven;
 - of vanwege een andere reden niet in de les aanwezig kunnen zijn.
- Vangt incidenteel klassen op bij absentie van de leraar.

Bonirooster

- Verzorgt voor de afdelingsleider/schoolleiding een wekelijkse rapportage van de door leerlingen gevolgde flexuren
- Communiqueert met de coaches en mentor van leerlingen over de gevolgde flexuren
- Geeft opvolging aan de te weinig gevolgde flexuren, waaronder gesprekken met leerlingen
- Organiseert en verzorgt zelfstandig de uren Flex_stilte en kruisuren
- Schrijft nauwkeurig leerlingen in voor diverse flexuren
- Controleert de afgesloten lessen en flexuren en rapporteert hierover aan de afdelingsleider

Surveillance en begeleiding

- Vangt klassen op waarvan de vaklessen zijn komen te vervallen door absentie van de docent
- Begeleidt huiswerkuren waarin leerlingen in stilte aan het huiswerk werken, zorgt voor absentieregistratie en voor rust tijdens deze uren
- Surveilleert bij toetsen
- Ondersteunt bij diverse toetsen (zoals DIA-toets etc.)
- Begeleidt zo mogelijk andere onderwijsactiviteiten (zoals excursies etc.)

Kennis en vaardigheden

- Heeft kennis van en kan goed werken met Microsoft Office, Magister en Zermelo
- Is in staat om op een positieve wijze de onderwijskundige visie van de school uit te dragen aan leerlingen, collega's en ouder(s)/verzorger(s)
- Draagt bij aan een veilige en plezierige sfeer op school
- Werkt plezierig samen met het team, met collega's en schoolleiding
- Werkt effectief samen in het team, met collega's en schoolleiding
- Handelt proactief in uiteenlopende situaties en heeft oog voor verbeterpunten en communiceert deze op een constructieve wijze aan de afdelingsleider
- Geeft op constructieve en respectvolle wijze feedback aan leraren en collega's
- Heeft affiniteit met de doelgroep leerlingen en is in staat om hen op een inspirerende en motiverende wijze te begeleiden

- Spreekt leerlingen aan op een warm pedagogische wijze

Contacten

- Heeft naast contact met leraren en leerlingen ook contact met ouder(s)/verzorger(s), afdelingsleiders en schoolleiding.