



Overgangsnormen

Geldend voor schooljaar 2025 – 2026

Instemming MR 24-9-25

Algemeen

Voor alle jaarlagen geldt het volgende:

- Bij alle rapportbesprekingen speelt de ABCD-codering een rol.
- Na iedere periode worden cijfers met één decimaal in Magister berekend/ingevoerd en een ABCD-codering toegevoegd.
- De ABCD-codering is een aanduiding voor de studiehouding (gedrag en inzet) van de leerling.
- De ABCD-codering kan in de overgangsvergadering worden meegenomen in de besluitvorming.

A betekent een toe te juichen, voorbeeldige studiehouding. De leerling levert een positieve bijdrage aan de les.

B de studiehouding is voldoende. Met betrekking tot inzet in de les en/of het maken van huiswerk en is er ruimte voor verbetering.

C betekent dat de studiehouding aantoonbaar onvoldoende is, in de les en/of thuis. Een C kan regelmatig ook betekenen dat het gedrag van een leerling in de les storend is.

D betekent dat de studiehouding dermate onvoldoende is, dat het, naast eventuele zeer nadelige gevolgen voor de leerling zelf, een slechte invloed op medeleerlingen heeft en dus op de werksfeer in de klas.

- De cijfers op het rapport zijn een voortschrijdend gemiddelde met één decimaal. Op het eindrapport wordt er afgerond zonder decimaal. Voor de bovenbouw zijn de wegingsfactoren in het PTA vastgelegd.
- Voor de onderbouw zijn de cijfers op het rapport gehele getallen.
Uitzondering is het cijfer 5,5. Bij de berekening van een puntentotaal of gemiddelde wordt het cijfer 5,5 als 6 beschouwd.
- Wanneer de docentenvergadering stemt over een leerling geldt altijd dat een tweederde meerderheid vereist is, volgens de aangegeven tabel (zie bespreekzone). De afdelingsleider stemt als voorzitter van de vergadering niet mee.
- Er wordt geen informatie verschaft aan leerlingen, ouders over de stemverhouding van de docentenvergadering, noch over welke docent welke stem heeft uitgebracht.
- De coach geeft wel een motivatie van het genomen besluit van de docentenvergadering.

De overgangsvergadering behoudt het recht om in uitzonderlijke situaties af te wijken van de overgangsnormen.

Gericht plaatsen:

Indien een leerling op basis van de overgangsnormen niet bevorderd is, neemt de vergadering een bindende beslissing om de leerling gericht te plaatsen.

- Een gerichte plaatsing kan inhouden dat een leerling het volgende leerjaar op een ander niveau doet.
- Een gerichte plaatsing kan inhouden dat een leerling hetzelfde leerjaar op hetzelfde of een ander niveau doet. Als dat het geval is, kan een leerling in het volgende leerjaar alleen door gerichte plaatsing in een ander niveau geplaatst worden.
- Een gerichte plaatsing kan inhouden dat een leerling wordt geplaatst in een onderwijstype dat hier niet op school wordt aangeboden.
- Een gerichte plaatsing kan inhouden dat een leerling wordt geplaatst in een volgend leerjaar op hetzelfde niveau.

Uitgangspunten bij gericht plaatsen:

- Uitgangspunt bij leerlingen die gericht geplaatst worden is dat bij de overgangsvergadering de vraag centraal staat of de leerling kansrijk is in het daaropvolgende schooljaar.
- Voor een beslissing tot gericht plaatsen is een meerderheid van tweederde van de stemmen van de aanwezige docenten nodig. De afdelingsleider stemt als voorzitter van de vergadering niet mee.
- Docenten mogen zich niet onthouden van stemming.
- Als een docent twee vakken geeft met twee cijfers op het rapport, mag deze twee stemmen uitbrengen (bovenbouw).

De volgende tabel geldt bij het bepalen van de uitkomst van de docentenvergadering.

Aantal stemmende docenten	Aantal stemmen voor	Aantal stemmen tegen
8	6	2
9	6	3
10	7	3
11	8	3
12	8	4
13	9	4
14	10	4
15	10	5

Overgangsnormen brugklas havo/vwo

De leerling moet voldoen aan eisen die gesteld worden voor:

- a. de vakken: Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek.
- b. alle vakken die gegeven worden, d.w.z. de vakken bij a genoemd + kunst 2D/3D, muziek, drama, LEVO en bewegingsonderwijs.

Tekorten

5 levert **1** tekort

4 levert **2** tekorten

3 levert **3** tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Een leerling is **bevorderd** naar **2-havo/vwo** wanneer:

- de leerling maximaal 4 tekorten heeft en
- de leerling niet meer dan 3 onvoldoendes heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 48 punten bedraagt.

Een leerling is **bevorderd** naar **2 atheneum** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten heeft en
- de leerling niet meer dan 2 onvoldoende cijfers heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 57 punten bedraagt.
- een leerling zit in de **bespreekzone** als de som van de vakken bij A genoemd 55 of 56 punten bedraagt. De uitspraak van de docentenvergadering is in dezen bindend.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Overgangsnormen brugklas atheneum

(ook van toepassing op de atheneumleerlingen in de gecombineerde gymnasium-atheneumklas)

De leerling moet voldoen aan eisen die gesteld worden voor:

- a. de vakken: Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek.
- b. alle vakken die gegeven worden, d.w.z. de vakken bij A genoemd + kunst 2D/3D, muziek, drama, LEVO en bewegingsonderwijs.

Tekorten

5 levert **1** tekort

4 levert **2** tekorten

3 levert **3** tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Een leerling is **bevorderd** naar **2 atheneum** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten heeft en
- de leerling niet meer dan 2 onvoldoende cijfers heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 48 punten bedraagt.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Overgangsnormen brugklas gymnasium

De leerling moet voldoen aan eisen die gesteld worden voor:

- a. de vakken: Latijn, Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek.
- b. alle vakken die gegeven worden, d.w.z. de vakken bij A genoemd + kunst 2D/3D, muziek, drama, LEVO en bewegingsonderwijs.

Tekorten

5 levert **1** tekort

4 levert **2** tekorten

3 levert **3** tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Een leerling is **bevorderd** naar **2-gymnasium** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten heeft en
- de leerling niet meer dan 2 onvoldoende cijfers heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 54 punten bedraagt.

Een leerling is **bevorderd** naar **2 atheneum** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten (zonder Latijn) heeft en
- de leerling niet meer dan 2 onvoldoende cijfers (zonder latijn) heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd (zonder Latijn) tenminste 48 punten bedraagt.
- wanneer een onvoldoende voor Latijn het gevolg is van verwaarlozing kan de docentenvergadering besluiten het vak niet buiten beschouwing te laten.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Overgangsnormen 2-havo/vwo

De leerling moet voldoen aan eisen die gesteld worden voor:

- a. de vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, natuurkunde, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie.
- b. alle vakken die gegeven worden, d.w.z. de vakken bij A genoemd + kunst 2D, techniek, drama, muziek en bewegingsonderwijs.

Tekorten

5 levert **1** tekort

4 levert **2** tekorten

3 levert **3** tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Een leerling is **bevorderd** naar **3 atheneum** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 64 punten bedraagt.

Een leerling is **bevorderd** naar **3-havo** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 53 punten bedraagt.

Bespreekzone 3 atheneum:

- een leerling heeft maximaal 4 tekorten en
- de leerling heeft niet meer dan 3 onvoldoende cijfers en
- een leerling zit in de bespreekzone als de som van de vakken bij A genoemd 61, 62 of 63 punten bedraagt. De uitspraak van de docentenvergadering is bindend.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Overgangsnormen 2 atheneum

De leerling moet voldoen aan eisen die gesteld worden voor:

- a. de vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, natuurkunde, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie.
- b. alle vakken die gegeven worden, d.w.z. de vakken bij A genoemd + kunst 2D, techniek, drama, muziek en bewegingsonderwijs.

Tekorten

5 levert **1** tekort

4 levert **2** tekorten

3 levert **3** tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Een leerling is **bevorderd** naar **3 atheneum** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 53 punten bedraagt.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Overgangsnormen 2 gymnasium

De leerling moet voldoen aan eisen die gesteld worden voor:

- a. de vakken: Latijn, Grieks, Nederlands, Engels, Frans, Duits, natuurkunde, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie.
- b. alle vakken die gegeven worden, d.w.z. de vakken bij A genoemd + kunst 2D of muziek, techniek, drama en bewegingsonderwijs.

Tekorten

5 levert **1** tekort

4 levert **2** tekorten

3 levert **3** tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Een leerling is **bevorderd** naar **3 gymnasium** wanneer:

- de leerling maximaal 3 tekorten heeft en
- de som van de vakken bij A genoemd tenminste 65 punten bedraagt.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Overgangsnormen 3 havo

Tekorten

5 levert 1 tekort

4 levert 2 tekorten

3 levert 3 tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Een leerling is **bevorderd** naar **4 havo** wanneer:

- a. de leerling niet meer dan 4 tekorten heeft bij maximaal 3 vakken en
- b. het gemiddelde van alle vakken die worden afgesloten met een examen (SE of CE) (Ne/Fr/Du/En/wi/gs/ak/na/sk/ec/kubv) minimaal een afgeronde 6,0 is en
- c. in de vakken waarin de leerling examen gaat doen, de leerling niet meer dan 2 x 5 of 1 x 4 heeft, mits het gemiddelde minimaal een 6,0 is;
- d. een leerling heeft niet meer dan één tekort bij de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde);
- e. het vak bewegingsonderwijs naar behoren is afgerond.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Voor wat betreft de keuze voor WB in 4-havo gelden de volgende voorwaarden:

1. In periode 3 of 4 is in 3-havo de WB-stroom gevolgd én afgesloten met een voldoende.
2. Als het eindcijfer voor wiskunde onvoldoende is, kan de leerling WB niet kiezen (tenzij de docent anders bepleit).
3. Mocht een leerling door het volgen van de WB-stroom in de 4^e periode op een onvoldoende eindcijfer voor wiskunde uitkomen, dan wordt het WB-cijfer voor die laatste periode omgerekend naar een WA-cijfer volgens de formule: $A = 0,8 \times B + 2,0$.

Opmerkingen:

Tijdens de overgangsvergadering zullen de volgende criteria een rol spelen:

- de jaarcijfers met één decimaal;
- onvoldoende(s) bij vakken die niet worden meegenomen.
- de docentenvergadering behoudt zich het recht voor om het kiezen van een of meer **extra vakken** te blokkeren.

Overgangsnormen 3- atheneum

Tekorten

5 levert 1 tekort

4 levert 2 tekorten

3 levert 3 tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Combinatiecijfer:

De vakken Kunst 2D en Kunst 3D tellen in de overgangsregeling alleen mee in het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van beide vakken. Onderdelen van het combinatiecijfer moeten afgesloten worden met minimaal een 4.

Een leerling is bevorderd naar 4 vwo wanneer:

- a. de leerling niet meer dan **3 tekorten** bij **2 onvoldoende vakken** heeft.
- b. het gemiddelde van alle vakken die worden afgesloten met een examen (SE of CE) (Ne/En/Fa/Du/wi/gs/ak/na/sk/ec/kunst2D-3D (combinatiecijfer)) minimaal een afgeronde 6,0 is.

Voor het vak bewegingsonderwijs geldt dat het maximaal 1 tekort kan opleveren.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Opmerkingen:

- Voor de vakken kunst 2D en kunst 3D staat op het overgangsrapport een combinatiecijfer. Hierbij geldt een afronding naar boven (bv. 6,0 (2D) en 7,0 (3D) = 7,0). Dit combinatiecijfer telt mee voor het gemiddelde. De vakken staan ook afzonderlijk op het rapport vermeld.
- De docentenvergadering behoudt zich het recht voor om het kiezen van een of meer **extra vakken** te blokkeren.
- De docentenvergadering bespreekt en blokkeert eventueel de pakketkeuze van een leerling als deze voor een keuzevak 5,0 of lager heeft.

Overgangsnormen 3 gymnasium

Tekorten

5 levert 1 tekort

4 levert 2 tekorten

3 levert 3 tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Een leerling is **bevorderd** naar 4 vwo wanneer:

- de leerling niet meer dan **3 tekorten** bij **2 onvoldoende vakken**.
- het gemiddelde van alle vakken die worden afgesloten met een examen (SE of CE) (Ne/En/Fa/Du/wi/gs/ak/na/sk/ec/La/Gr) minimaal een afgeronde **6,0** is.

Voor het vak bewegingsonderwijs geldt dat het maximaal 1 tekort kan opleveren.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Opmerkingen:

- De docentenvergadering behoudt zich het recht voor om het kiezen van een of meer **extra vakken** te blokkeren.
- De docentenvergadering bespreekt en blokkeert eventueel de pakketkeuze van een leerling als deze voor een keuzevak 5,0 of lager heeft.
- Gedurende het schooljaar is het niet mogelijk een overstap te maken van 3 gymnasium naar 3 atheneum.

Overgangsnormen 4-vwo

Tekorten

5 levert 1 tekort

4 levert 2 tekorten

3 levert 3 tekorten; het cijfer 3 (inclusief CKV) verhindert automatische bevordering.

Bevorderd:

- a. Het gemiddelde van alle vakken (uitgezonderd CKV) die met een cijfer afsluiten moet minimaal een afgeronde 6,0 zijn.
- b. Een leerling heeft maximaal 3 tekorten en maximaal 2 onvoldoende vakken (uitgezonderd CKV).
- c. Een leerling heeft maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (=kernvakkenregeling).
- d. Bewegingsonderwijs moet met minimaal een voldoende worden afgerond.
- e. Levensbeschouwing moet minimaal met een 5,5 gemiddeld worden afgerond.

In alle andere gevallen wordt door de docentenvergadering een bindende uitspraak gedaan.

Opmerkingen:

Tijdens de overgangsvergadering zullen de volgende criteria een rol spelen:

- de jaarcijfers met één decimaal;
- onvoldoende(s) bij vakken die niet worden meegenomen.
- de docentenvergadering behoudt zich het recht voor om het kiezen van een of meer **extra vakken** te blokkeren.

Overgangsnormen 4-havo en 5-vwo

Tekorten

5 levert 1 tekort

4 levert 2 tekorten

3 (of lager) levert 3 tekorten; het cijfer 3 (inclusief CKV en maatschappijleer) verhindert automatische bevordering.

Combinatiecijfer:

De vakken maatschappijleer en CKV tellen in de overgangsregeling alleen mee in het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van beide vakken. Onderdelen van het combinatiecijfer moeten afgesloten worden met minimaal een 4,0.

Bevorderd:

- a. Het gemiddelde van alle vakken (inclusief het combinatiecijfer) die met een cijfer afsluiten moet minimaal een afgeronde 6,0 zijn.
- b. Een leerling heeft maximaal 3 tekorten en maximaal 2 onvoldoende vakken (inclusief het combinatiecijfer).
- c. Een leerling heeft maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (=kernvakkenregeling).
- d. Bewegingsonderwijs moet met minimaal een voldoende worden afgerond.
- e. Levensbeschouwing moet minimaal met een 5,5 gemiddeld worden afgerond.

Opmerkingen:

Tijdens de overgangsvergadering zullen de volgende criteria een rol spelen:

- de jaarcijfers met één decimaal;