

Praktische informatie

Onze school in het kort



1690 leerlingen



Utrecht



<https://boni.nl>



havo atheneum
gymnasium

Basisondersteuning

Goed onderwijs op alle scholen en een stevige basis voor elke leerling

We werken volgens de standaard van basisondersteuning zoals gezamenlijk ontwikkeld met de scholen van Sterk VO en vastgelegd in het ondersteuningsplan.

Binnen de scholen is beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning aanwezig op het gebied van lees-/spellingsproblemen en dyslexie, hoogbegaafdheid en taak-/werkgedrag. Ook is er op alle scholen een veiligheidsbeleid.

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.



Basisondersteuning op onze school

Het St. Bonifatiuscollege biedt kwalitatief goed klassikaal onderwijs en zorgvuldige begeleiding, gebaseerd op onze kernwaarden: kwaliteit, diversiteit en verbondenheid. Om de betrokkenheid, motivatie en verantwoordelijkheid van leerlingen te vergroten, kiezen leerlingen minimaal drie flexuren per week naast reguliere vaklessen. Dit omvat vakondersteuning, verrijkingsuren, stilte-uren voor zelfstandig werk en voor iedere leerling een coach voor persoonlijke begeleiding. In de Boni Basisbegeleiding bieden we daarnaast een training studievoordigheden (STUVA) en een training Omgaan met Spanning en Stress (OSS). Leerlingen die op basis van een deskundigenverklaring recht hebben op extra tijd bij toetsen, hebben de mogelijkheid om de toetsweek toetsen in een apart lokaal te maken. Dyslexiescreening vindt in de brugklas plaats.

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning

De extra ondersteuning is gericht op onderwijsdoelen en gaat uit van de vraag: wat heeft een leerling nodig om te kunnen profiteren van het onderwijsaanbod op het Boni? Samen met leerling, ouders en kernpartners streven we ernaar dat de leerling na doelgerichte begeleiding het weer zelfstandig kan.

Medium ondersteuning, korte duur

- Individuele wekelijkse begeleiding van max. 1 lesuur door de coach middels het 6 wekenplan. Daarin wordt vastgelegd wat de leerling doet, wat ouders doen en wat school doet.
- Inzet Jongerenwerk (JOU)

Intensieve ondersteuning, korte duur

- OPDC expert
- Inzet AV1 robot en Ziezon bij zieke leerlingen
- Trajectvoorziening de Haven

Medium ondersteuning, lange duur

- Boni Extra: trajectcoach voor 12 weken van max. 1 lesuur aan individuele begeleiding per week. Doelen worden vastgelegd in een OPP. Werken vanuit één plan met leerling, ouders, JGZ, leerplicht, Sterk VO, buurtteam VO/SO.

Intensieve ondersteuning, lange duur

- Boni Intensief: Persoonlijk Mentor voor langer dan 12 weken max. 1 lesuur aan individuele begeleiding per week. Doelen worden vastgelegd in een OPP. Werken vanuit één plan met leerling, ouders, kernpartners en (specialistische) GGZ
- Trajectvoorziening de Haven

Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning.

- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen, thuiszitten of revalideren (OPDC Utrecht, Thuiszittersteam Fritz Redl, De Hoogstraat)
- Onderwijsvoorzieningen voor anderstalige leerlingen (Ithaka Internationale Schakelklassen, Ithaka Expertisecentrum)
- Advies en ondersteuning bij complexe gedrags- en psychiatrische uitdagingen (Expertiseteam Fritz, De Kleine Prins Expertisecentrum, LWOE)
- Ondersteuning voor scholen en docenten bij het ontwikkelen van beleid en versterken van pedagogisch en didactisch handelen (OPDC Utrecht, Ithaka Expertisecentrum, Ziezon-CED Groep)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

- Cultuurprofielschool, UNESCO, Geo Future school
- Profilering beta-vakken en vakoverstijgend rekenen
- Versterkt talenonderwijs (Cambridge CAE/CPE), Duits (Goethe) en Frans (DELTA)
- Uitgebreid aanbod voor leerlingen met brede interesses

Onze grenzen

Dit bieden we niet

Leerlingen moeten in staat zijn om te profiteren van het reguliere onderwijsaanbod in een klas met 30 leerlingen en 13 verschillende docenten. We bieden geen geïndividualiseerd onderwijs. We vinden het belangrijk dat leerlingen in een klassensetting hun leerontwikkeling volgen. Voor leerlingen die erg afhankelijk zijn van een volwassene voor individuele begeleiding, aansturing en nabijheid bij zelfregulatie, is onze reguliere setting niet geschikt.

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

- Meer ruimte voor differentiëren binnen de lessen
- Het verankeren van het werken aan executieve functies in de basisondersteuning
- Het versterken van het werken vanuit schoolaanwezigheid
- Scholingsaanbod voor medewerkers is aangepast op ambities en ontwikkelingen. Voldoende tijd voor medewerkers om de basisondersteuning goed in de praktijk te kunnen brengen