



Overgangsnormen

Geldend voor schooljaar 2026 - 2027

Instemming MR september 2026

Algemeen

Voor alle jaarlagen geldt het volgende:

- Bij alle rapportbesprekingen speelt de ABCD-codering een rol:

A	Een toe te juichen, voorbeeldige studiehouding. De leerling levert een positieve bijdrage aan de les.
B	De studiehouding is voldoende. Met betrekking tot inzet in de les en/of het maken van huiswerk is er ruimte voor verbetering.
C	De studiehouding is aantoonbaar onvoldoende, in de les en/of thuis. Een C kan ook betekenen dat het gedrag van een leerling in de les storend is.
D	De studiehouding is dermate onvoldoende, dat het, naast eventuele zeer nadelige gevolgen voor de leerling zelf, een slechte invloed op medeleerlingen heeft en dus op de werksfeer in de klas.

- Na iedere periode worden cijfers met één decimaal in Magister berekend/ingevoerd en een ABCD-codering toegevoegd.
- De ABCD-codering is een aanduiding voor de studiehouding (gedrag en inzet) van de leerling.
- De ABCD-codering kan in de overgangsvergadering worden meegenomen in de besluitvorming.
- De cijfers op het rapport zijn een voortschrijdend gemiddelde met één decimaal. Op het eindrapport wordt er afgerond zonder decimaal. Voor de bovenbouw zijn de wegingsfactoren in het PTA vastgelegd.
- Voor de onderbouw zijn de cijfers op het rapport gehele getallen.
 - Uitzondering is het cijfer 5,5. Dit cijfer kan door docenten worden toegekend aan leerlingen die in hun gemiddelde net onder een 5,5 uitkomen, maar bij wie dit naar oordeel van de docent niet in overeenstemming is met hun daadwerkelijke niveau. Bij de berekening van een puntentotaal of gemiddelde wordt het cijfer 5,5 als 6 beschouwd.
- Wanneer de docentenvergadering stemt over een leerling geldt altijd dat een tweederde meerderheid vereist is, volgens de op de volgende pagina weergegeven tabel. De afdelingsleider stemt alleen mee als deze ook lesgeeft aan de betreffende leerling.
- Er wordt geen informatie verschaft aan leerlingen, ouders over de stemverhouding van de docentenvergadering, noch over welke docent welke stem heeft uitgebracht.
- De coach geeft wel een motivatie van het genomen besluit van de docentenvergadering.

De overgangsvergadering behoudt het recht om in uitzonderlijke situaties af te wijken van de overgangsnormen.

Gericht plaatsen:

Indien een leerling op basis van de overgangsnormen niet bevorderd is, neemt de vergadering een bindende beslissing om de leerling gericht te plaatsen.

- Een gerichte plaatsing kan inhouden dat een leerling het volgende leerjaar op een ander niveau doet.
- Een gerichte plaatsing kan inhouden dat een leerling hetzelfde leerjaar op hetzelfde of een ander niveau doet. Als dat het geval is, kan een leerling in het volgende leerjaar alleen door gerichte plaatsing in een ander niveau geplaatst worden.
- Een gerichte plaatsing kan inhouden dat een leerling wordt geplaatst in een onderwijstype dat hier niet op school wordt aangeboden.
- Een gerichte plaatsing kan inhouden dat een leerling wordt geplaatst in een volgend leerjaar op hetzelfde niveau.

Uitgangspunten bij gericht plaatsen:

- Uitgangspunt bij leerlingen die gericht geplaatst worden is dat bij de overgangsvergadering de vraag centraal staat of de leerling kansrijk is in het daaropvolgende schooljaar.
- Voor een beslissing tot gericht plaatsen is een meerderheid van tweederde van de stemmen van de aanwezige docenten nodig. De afdelingsleider stemt als voorzitter van de vergadering niet mee.
- Docenten mogen zich niet onthouden van stemming.
- Als een docent twee vakken geeft met twee cijfers op het rapport, mag deze twee stemmen uitbrengen (bovenbouw).

De volgende tabel geldt bij het bepalen van de uitkomst van de docentenvergadering.

Aantal stemmende docenten	Aantal stemmen voor	Aantal stemmen tegen
8	6	2
9	6	3
10	7	3
11	8	3
12	8	4
13	9	4
14	10	4
15	10	5

Overgangsnormen onderbouw

De leerling in de onderbouw moet voldoen aan eisen die gesteld worden voor (indien in de jaarlaag gegeven):

- a. Nederlands, Engels, Frans, Duits, Latijn, Grieks, natuurkunde, scheikunde, wiskunde, economie, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natech, ku2D, ku3D, muziek;
- b. Levo, theater en BO.

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar indien wordt voldaan aan de volgende eisen:

- Het gemiddelde van de afgeronde cijfers van de vakken onder (a) is minimaal een 6,0.
- Als ku2D en ku3D in dezelfde jaarlaag gegeven worden, vormen de cijfers voor die vakken een combinatiecijfer.
- De leerling heeft niet meer dan drie tekorten, verdeeld over maximaal twee vakken, genoemd onder (a+b);
- Een leerling heeft maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (=kernvakkenregeling).

Een leerling is bevorderd van 1HV naar 2A, of van 2HV naar 3A, indien wordt voldaan aan de volgende eisen:

- De leerling behaalt gemiddeld minimaal een 7,3 voor alle onder (a) genoemde vakken, kijkend naar de Magisterkolom genaamd "Doorlopend gemiddelde cijfers P1 + P2 + P3 + P4", afgerond op één decimaal;
- De leerling heeft niet meer dan drie tekorten, verdeeld over maximaal twee vakken, genoemd onder (a+b).

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande eisen, dan zal de leerling voor het volgende schooljaar door de docentenvergadering gericht worden geplaatst in de naar hun oordeel best passende jaarlaag op het best passende niveau.

Tekorten

5 levert 1 tekort op

4 levert 2 tekorten op

3 levert 3 tekorten op; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering.

Opmerkingen:

Tijdens de overgangsvergadering zullen, indien van toepassing, de volgende criteria een rol spelen:

- de jaarcijfers met één decimaal;
- onvoldoende(s) bij vakken die niet worden meegenomen.
- de docentenvergadering behoudt zich het recht voor om het kiezen van een of meer **extra** vakken of de pakket- of profielkeuze te blokkeren.

Overgangsnormen 4-vwo

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar indien wordt voldaan aan de volgende eisen:

- Het gemiddelde van de afgeronde cijfers (uitgezonderd CKV en levo) is minimaal een 6,0.
- Een leerling heeft maximaal 3 tekorten en maximaal 2 onvoldoende vakken (uitgezonderd CKV en levo).
- Een leerling heeft maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (=kernvakkenregeling).
- Bewegingsonderwijs en levo moeten met minimaal een voldoende worden afgerond.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande eisen, dan zal de leerling voor het volgende schooljaar door de docentenvergadering gericht worden geplaatst in de naar hun oordeel best passende jaarlaag op het best passende niveau.

Tekorten

5 levert 1 tekort op

4 levert 2 tekorten op

3 levert 3 tekorten op; het cijfer 3 (inclusief CKV) verhindert automatische bevordering.

Opmerkingen:

Tijdens de overgangsvergadering zullen, indien van toepassing, de volgende criteria een rol spelen:

- de jaarcijfers met één decimaal;
- onvoldoende(s) bij vakken die niet worden meegenomen.
- de docentenvergadering behoudt zich het recht voor om het kiezen van een of meer **extra** vakken of de pakket- of profielkeuze te blokkeren.

Overgangsnormen 4-havo en 5-vwo

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar indien wordt voldaan aan de volgende eisen:

- Het gemiddelde van de afgeronde cijfers (inclusief het combinatiecijfer) is minimaal een 6,0.
- Een leerling heeft maximaal 3 tekorten en maximaal 2 onvoldoende vakken (inclusief het combinatiecijfer, uitgezonderd levo).
- Een leerling heeft maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (=kernvakkenregeling).
- Bewegingsonderwijs en levo moeten met minimaal een voldoende worden afgerond.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande eisen, dan zal de leerling voor het volgende schooljaar door de docentenvergadering gericht worden geplaatst in de naar hun oordeel best passende jaarlaag op het best passende niveau

Tekorten

5 levert 1 tekort op

4 levert 2 tekorten op

3 levert 3 tekorten op; het cijfer 3 (inclusief CKV en maatschappijleer) verhindert automatische bevordering.

Combinatiecijfer:

De vakken maatschappijleer en CKV tellen in de overgangsregeling alleen mee in het combinatiecijfer.

Dit combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van beide vakken.

Onderdelen van het combinatiecijfer moeten afgesloten worden met minimaal een 4.

Opmerkingen:

Tijdens de overgangsvergadering zullen, indien van toepassing, de volgende criteria een rol spelen:

- de jaarcijfers met één decimaal;
- onvoldoende(s) bij vakken die niet worden meegenomen.
- de docentenvergadering behoudt zich het recht voor om het kiezen van een of meer **extra** vakken of de pakket- of profielkeuze te blokkeren.